## わたしはなぜ目をもっているのか

## 渡部 武

## 目の不気味さ

平清盛の館にたくさんの髑髏が出現、やがてかたまって一つの大きな髑髏になって清盛をにらみつけ るところ、いざというときに頼りにする。 た。さすがは清盛、すぐさまにらみかえしたところ、髑髏は消えたという。目のにらむ威力は人皆知 子供の頃のにらめっこ。他愛のない遊びだったのか。にらむとなるとただ事ではない。新都福原の

騒がず、その目を一つずつ取っては袋に入れて、江戸に持ち帰って目医者に売り払ったという。その 部屋の障子の桝という桝に目が現れて一斉に見つめるらしい。たまったものではない。ところが世に のだが。なに、目は臓器じゃないって。 目医者がその目を患者に使ったとすれば、臓器移植の先鞭をつけたのは、 は気の強い人がいるものだ。江戸の材木商半沢屋吾助は津軽の空き屋敷で目目連に出会ったが少しも まれたら、清盛ならいざしらず、私なんどは気を失ってしまうだろう。目目連というのに至っては、 うだ。そういえば三つ目の仏像があり、鬼もいる。両眼でにらまれたって大変なのに、三つ目でにら つ目小僧とは一体何者なのか。解剖学者養老孟司によれば、人間は第三の目が退化した動物だそ わが国だということになる

なくなってしまう。でもそんな事にはなっていないようだ。探偵は繁盛し、学者の必要はいや増して 所を超えて何でもお見通しとか、これじゃ探偵は失業、歴史家も考古学者も物理学者も化学者もいら 千里眼などという目の持ち主もあるらしい。現にTVで活躍しているという。古今東西、時間と場

いる。ともあれ、人間の目、それよりも目が担う眼差しは不気味である。

けのものではなさそうだ。ありふれたことらしい。なに、経験したことがないって。それは、 合った途端、相手が目を逸す。 こんな経験をしたことはないか。なんとなく人の気配を感じてその方に目を向ける。ばったり目が

ところをわかろうと努力すればするほどに、わからなくなるほどである。それをよいことに、サルト ややロンパリ的な面貌への彼自身の思い入れもあって、そのこだわりようは大変なものだ。その言う なら、それは超能力、神秘不可思議の霊力をもつ目の仕業ということではないことになる。その証拠 が眼差しを向けるに値しないからか、あるいは極めて鈍感だからに違いない。このように日常茶飯事 たのだろうか。わたしは一度ならずこうした経験をし、これからもするだろう。この経験はわたしだ ろう。相手が目を逸した途端、なぜホットしたのだろう。相手の目のオカルト的超能力がわたしを射 ルが憤慨するのも厭わず、勝手に都合よく、利用させてもらうことにする。 に、オカルト流行のお先棒を担ぐTVでも取り上げていない。 ・ルトルは大いに眼差しにこだわった。フッサールやハイデガーから出発しているだけではなく、 眼差しを向けられたわたし わたしはなんとなくほっとする。どうしてひとの眼差しを感じたのだ

73

れるべき対象としてある、 らせてくれる。 ような眼差し、凍るような眼差し。眼差しは、それぞれに相手が対象化したわたしの姿をわたしに知 事ながら、実にいろいろさまざまである。きびしい眼差し、冷たい眼差し、刺すような眼差し、射る たわけでほっとするらしい。他人の眼差しで石になるとはどういうことなのだろう。眼差しは当然の なり、相手の瞳に出会う。相手の目が離れると石になりかけたわたしは元の自分を取り戻す。こうし だは固まってきて、窮屈になる。わたしはこれはおかしいぞ、大変だぞとその眼差しをたどることに 眼差しはメデュサ的である。他者の眼差しはわたしを石にする。眼差しを注がれるとわたしのから あたたかい眼差し、やさしい眼差しとても同様である。あたたかく、やさしく迎えら わたしの姿が立ち現れて来る。眼差しは徹底した主体・主観として他者を

うことである。この気配を感じたとき、当人が感じるのが、羞恥であり、恐怖であり、あるいは自負 対象化する。眼差しは対象化することで、他者を一個の事実に化してしまう。これが石に化するとい

唯脳論者養老教授は、このあたりの事情を次のように解説されているように思われる。耳は聴覚・

運動の感覚である。目は視覚・停止の感覚である。したがって、耳は時間系において働き、目は空間

系において働く。時間において物は流れていくが、空間においては物は静止し固定される。目の視覚

遠に化する。他者の目・視覚がわたしを対象化したとき、わたしは一枚の絵になってしまう。養老教 は直観的、瞬間的に対象を捉える。一枚の絵が出来上がる。出来上がった絵は永遠である。瞬間が永

と思えばよく、彫刻は絵とともに同じ造形物である。 授の唯脳論では、石に化するのではなくて、一枚の絵になってしまうのである。人が石になれば彫刻 我田引水のそしりには敢えて目をつぶる。哲学者サルトルと科学者養老教授とは、 同じことを考えられていたということは、私にとって大変心強くかつ都合よいことである。 表現は異なるも

74

## 「にらめっこしましょう」

することはむずかしい。わたしの意識はその途端に相手に向きを転じ、わたしの眼差しを相手に向け にあってはどういうことになろうか。街角で人目を感じ、電車の中で眼差しを感じたら、それを無視 目が、眼差しが、視覚がその向けられた先のものを石に化し、絵にしてしまうとすれば、人間同士

手はわたしを屈服させ支配しようと試みる。お互いに相譲らず、負けまいとしてにらみあうことにな 支配から彼自身を解放しようと試みる。わたしが相手を屈服させ支配しようと試みる。と同時に、相 絵として支配しようとする、その支配からわたしを解放しようと試みる。と同時に、相手はわたしの として眼差しを向ける者であり、かつ眼差しを向けられる者でもある。わたしは相手がわたしを石や させないではおかない。そしてその場合、多くは相手が目をそむけることで終わる。 お互いに正面から相対して眼差しを交わし合う場合はどうなるか。わたしと相手は互いに対他存在

このきびしさに耐えて闘い続ける中で、石でない絵でない私が考えられ創られ姿を現してくる。それ 照れ笑い。だから、笑うと負けということなのだと。カントに叱られるが、これは私の独断だ。相手 いた。この相剋としてのにらみあいが遊戯となったのが、にらめっこに違いない。羞恥や恐怖を隠す る。ともに対他存在としてのわたしと相手との間の相剋がにらみあいである。そうだ、ここで思い付 に眼差しを交わし合う相剋は、解放か屈服か、自己確保か自己喪失かをめぐるきびしいものである。

は自己認識の過程であり、自己実現の歩みでもある。目そして目の担う眼差しは、わたしをしてわた したらしめるものであるらしい。 眼差しによって捉えられた石や絵は一個の情報である。その情報はいまや、さまざまなメディアを

取り囲まれている。眼差しはわたしの眼差しではなく、メディアの眼差し、カメラの眼差しである。 どといって遊ぶ姿はなく、子どもたちはテレビをのぞき、ファミコンのゲームに夢中のようだ。 代であればこそ、目とその眼差しの人間的意味を問い直してはと思われる。ところが、自分の事は棚 その延長上でわれわれは、なんの恐れもなくいとも容易に、一億総評論家となることが出来る。そこ 接眼差しを交わし合うに耐えられないような場面であっても、平然と画面をみつめることができる。 剋とは無縁の眼差しである。だから、たとえばテレビを楽しみ憂さを忘れることが出来る。たとえ直 メディアを介し、カメラなど機械を介した眼差しには、人を屈服させ支配する働きはない。それは相 経由して伝えられる。わたしたちは、わたしの眼差しよりも、情報化された他者の眼差しに幾重にも に上げて他を顧みるのが世の習い。それに従おう。「達磨さん、達磨さん、にらめっこしましょ」な には、自己認識と自己実現にかわって自己欺瞞と自己分裂が姿を現す。マスコミの時代、情報化の時 (わたなべ たけし・日本思想史)

75