

『三一四郎』の方法

小説のすべての内的な筋は、時間の力に対する闘争にほかならない……
——ルカーチ『小説の理論』——

石崎等

たとえば次のようなことばがある。

大体僕はひとびとがわれもわれも青雲の志を抱いて郷閥を出、東京を目指して集つたらしい明治といふ時代が好きになれない。生れないでよかつたと思つてゐる位である。富国強兵文明開化の国策と、立身出世の個人目標の一一致した人間がそこら中におほぜいゆて、定めし、窮屈でもあれば苦々しいことも多かつたらうと想像する。さもなければ生きることの難しさ、辛さを訴へた小説が明治時代に横溢した筈がない。荷風や鏡花の文学は、さういふ世相への第一、呪詛であつた。

(寺田透「泉鏡花」)

明治という時代に対する個人的な好悪の判定は別として、ここに示された見解は、明治文学を考察する際に無視できない点であり、私にとつてかなりの共感を覚えさせられる見方である。おそらく寺田透は、藤村

・花袋・秋声ら自然主義の作家たちをも含めて、「生きることの難しさ辛さを訴へた小説」の創始者を考えているにちがいないが、その中でも「呪詛」といえば、荷風・鏡花の文学を挙げたついでに、漱石文学における一面をこれに加えて加えてよいと私は考える。しかしそういう「窮屈」さを招来したものが、文学者の側にあっても、個人的な欲望の実現として立身出世の風潮に乗つかり、そのムードにかなり支配されていたとみることも忘れてはなるまい。明治という時代全体について考えると、立身出世の思想は、身分の上下にかかわらず全国津々浦々にいたるまで喧伝されていた一般的な風潮であり、それゆえ個人の懐く欲望は、つねに社会的・国民的な心性に裏うちされていたという心理構造をそこにみなくてはならないだろう。同時に、郷閥を出て東京に集中した現象の根柢に、寺田透の説くような「青雲の志」ばかりではない、柳田国男が『都市と農村』(昭4・3)で示した、次のような見解も当然考慮されねばならないであろう。

今の政治家などは、実は文化の進展と交渉の最も浅い階級と言つて

よい。一つの証拠を出してみるならば、学問文章其他一切の技芸の悉く中央に集注しようとする傾向である。是は我邦の少しも感心せぬ特徴であつて、世界何れの国にもこんな例は珍らしいと思ふが、それが所謂施政の術と、直接にも間接にも殆ど説明の出来るだけの関係を持たぬことは、何人も承認する事実である。國が中央の官庁を強力にしたから、天才を都市に率いて来られたといふ理由は有得ない。(中略)即ち田舎に居て読書を楽しむ者が、都市の著述のあらゆる氣儘に由つて、其趣味を支配せらるゝ淵源は久しいのである。独り印刷複製の術が始まつてからでない。元來文字を以てする教育といふものが、たゞ帝都に起り又そこにのみ維持せられて居た。笈を負うて遙々と登つて来て且つ久しう滞留しなければ學問をすることが出来なかつたのみならず、それを利用するにも尚都市の居住は必要があつた。^(註2)

つまり、柳田がここでいわんとしていることは、都市への學問芸術の集中現象は、実は明治時代に始まつたことではなく、江戸時代にすでに淵源していたこと、さらに、都市(京都・大阪・江戸)と農村との対立という觀点をより明確化していえば、學問芸術の創造と享受とは「十数世紀間を一貫して、厳密に都人の独占であつた」がゆえに、奈良・平安の昔にまでその問題は溯行できるということだ。

たしかに明治時代における都市、それも首都東京への學問芸術の集中化現象が、すでに江戸にあつたということは認められよう。ただ、柳田のいう「少しも感心せぬ特徴」が、まったく明治政府の「施政の術」と関係ないとはいがいにいえないのではないかと思われる。寺田のいう

「窮屈」さの原因は、明治における「富國強兵文明開化の國策と、立身出世の個人的目標の一一致した人間」の横溢によつてもたらされたものであり、近代的な教育はその基礎として作用したのであり、程度の差どろではない本質的な時代変化として現象したのではなかつたか。柳田が都市の學問芸術を時代の連續面でとらえようとしたことはそれなりに面白が、寺田のみようとした人間の姿——欲望追求——に着目していくことは、寺田が都會型人間で柳田が農村型であるというような分類では割り切れない何かがある。柳田の青春時代、つまり詩人時代にどのくらいの人間たちが詩人になろうとして「青雲の志」を懷いて上京し、志のとげられぬままに「生きることの難しさ、辛さを訴へ」て埋れていたかを商量してみればよい。△立身出世△という個人的な欲望に対しても同情するにせよ反撥するにせよ、そういう考察が『都市と農村』には欠落してしまつてゐるのである。

なぜこんなことから始めたかといふと、漱石の『三四郎』は一面において「立身出世の個人的目標」をもつた有為な青年を描いた小説だからであり、都市と農村との問題をわずかながらもうかがわせてゐるからである。すなわち、小川三四郎は臆病な性格ではあるが、笈を負つて郷土の期待をない上京してきた立身出世型の青年として人物造型されてい

る。すでに世間並み以上の「教育」(一)を受けており、いま現にその上の最高学府での「学校教育を受けつゝある」(一)青年のひとり、それがこの小説の主人公である。その点ではこの小説の端役——古い農村共同体を象徴している母親や三輪田のお光さんとも、車中で一緒になつた老

人や名古屋で一緒に宿泊した女性とも明らかに違っている。つまり三四郎には、囁きされた有為な青年というイメージが特に濃いといえるわけなのである。むろん主人公の三四郎は、寺田透のいつたような「富国強兵文明開化の國策と、立身出世の個人的目標の一致した人間」などではない。総じて漱石文学の登場人物には、その種の人間たちは少ないのである。三四郎の周辺には、現実に多くいたに違いない。たとえば、学校でつまらない授業を無批判的に聞いて卒業していく学生たちが、三四郎や与次郎の△青春▽と対比され戯画的に描かれているというようなんさいに。広田先生や野々宮さんや坂口画伯の存在とその生き方は、だから、そういう種類の人間たちならびにそういう人間たちの築きつつあった現実の社会を、「呪詛」はしないまでも、おそらくこころよからぬ感情をもって眺めていたに相違ないのである。

ところで、漱石文学の主要作品についてみると、地方出身者を主人公にした小説は意外に少ないことがわかる。小川三四郎以外では、『こゝろ』の△先生▽と△私▽、それに『野分』の高柳周作など、わずか数例をかぞえるのみである。これはどういうことだろうか。おそらく漱石が江戸＝東京という文化的な空気のなかに生を受けた生粋の都会人だったことが暗に作用しているだろう。いま『こゝろ』や『野分』は除外し、『三四郎』のみに論点をしぼって考察しようと思うのだが、漱石が『三四郎』を書こうとした意図のひとつに、どうも自然主義文学の主人公たちに対置する心理的な機制が作用していたと感ぜられてならない。田山花袋との「拵え者」をめぐる論争にも窺える漱石と自然主義者たちとの

距離はそれを象徴しているが、それでも文壇には、作者の主情性を強く盛り込んだ青年たちの都会生活での精神的彷徨——自然主義をさえた地方出身者のやみくもな△生▽のヴァイタリティーの発散とその反動として沈淪、挫折、あるいは成功への希求とどうにもならない現実の壁にぶつかった悲愴感と絶望感——が氾濫していた。そういう現象に対してもっと違った角度から小説の題材を考えてみたらどういうことになるか。つまり、教師体験を経て作家として再出発した漱石にとって、△青春▽の実体をとらえるには、上京したての地方出身の青年の都會生活こそ、恰好の材料を提供してくれるといえるのではないか。それでもたらす事実譚が、創作意欲を刺激したであろうことは充分に予想できる。馬場孤蝶が「三四郎物語」（明41・12「新潮」）の中でいう「事実には全く拘泥せずに、充分想像を用いて、事実を変形した或は調理した」という意味での△事実▽の存在は、おそらく孤蝶が指摘しているだけではなく、もっと数多く存在していたに違いないのである。

さて、『三四郎』という小説は、小川三四郎という福岡県出身の二十三歳の青年が、明治四十年頃、旧制の第五高等学校を卒業して東京帝國大学文科大学に入学し、都會の「現実世界」に接触するのだが、學問を通してよりも里見美禰子という女性を通して「自己の運命」を切り拓いていく青春小説とみることができる。そこでまず作者は、上京したての青年の前に「三つの世界」（四）を提示する。第一の世界は、自分が成長した過去の世界、つまり九州の田舎のことであり、そこには三四郎にと

つて「平穏である代りに凡てが寐坊氣てる」て「立退場の様なもの」である。むろん母はそこに健在であり、手紙によつてのみ通じ合つてゐる世界である。第二の世界は、「苦の生えた煉瓦造り」と「書物」に囲まれた学問の世界であり、そこにいふと「現世を知らないから不幸で、火宅を逃れるから幸である」ような世界で、広田先生も野々宮さんもその住人である。そしてこゝは当面、三四郎の関心の対象となる「現実世界」だといえる。そして第三の世界は――

第三の世界は燐として春の如く盪いてゐる。電燈がある。銀匙がある。歓声がある。笑語がある。泡立つ三鞭の盃がある。さうして凡て

の上の冠として美しい女性がある。三四郎はその女性の一人に口を利いた。一人を二遍見た。此世界は三四郎に取つて最も深厚な世界である。此世界は鼻の先にある。たゞ近づき難い。(四)

(つまり)の「第三の世界」も三四郎の興味と関心の対象となる「現実世界」のひとつだといえなくはない。いや小説のストーリーは、その世界に君臨している「美しい女性」をめぐつて展開するといったほうがより正確である。そしてこの三つの世界を無理なく統一しようとしたら、次のような結論を導かざるをえないのである。

――要するに、國から母を呼び寄せて、美しい細君を迎へて、さうして身を学問に委ねるに越した事はない。(四)

この優等生的な結論を平凡なものとして一笑に付してしまふことはできない。まして三四郎の青春の夢として処理してしまうこともできないであろう。なぜなら、青春とは、このような平凡な結論が自分にとって

あまりに遠く隔つたものであることに不思議にも無知でいられる時期だといえるからである。そして三四郎にかぎらず、日本の近代文学が描こうとした青年たちの多くは、この三つの世界の統一こそできないにしても、一度はこの燐として春のような「第三の世界」に生きようとした青年たちとみてよいからである。若いがゆえに奔放な恋愛と自由な精神(自我肯定)と冒險と野心(立身出世)――それを漱石文学の文脈でみていこうとしたら、三四郎以前には『虞美人草』の小野清三がいるが、すでに検証^(注3)したように、漱石はそういう希求を挫折としてしか描こうとはしなかつた。

漱石は三四郎の東京生活に青春の実体の発見(覚醒)を示そうとした。主觀によつてそれまで想像されていた事實とのずれの大きいことに気づく傾向は青春の特權だが、それは広田先生にも野々宮さんにもやはない。「第三の世界」に生きることは、彼らに失なわれてしまった世界を自ら切り拓いてゆくことである。二人は自己肯定と立身出世の欲望からすでに遠い。しかし三四郎は、自己の「未来の決定」に不安を感じつつも、その圧迫をすぐに忘れてしまふほど、青春の血に暖かいものが存在しており、自己肯定と立身出世とを保証するものとして、冒險と恋愛とは第一の関心事として自覺されていたのである。

ところで、三四郎にとって△生▽の本質的な問題としての時間意識が明確になつたのはいつか。それは上京することによつて自分の郷里が△過去▽の世界として認識されたときからである。故郷からの精神的離脱、すなわち農村的な共同体との結びつきのやむとき、△時間▽意識

は△生▽の本質的な問題としてうかび上つてくる。つまり、三四郎にとって上京とは、先驗的なものとしてあった故郷△過去▽からの空間的な隔りであるのみならず、それは△現在▽や△未来▽という時間との格闘の始まりなのであり、青春の実体の認識への旅であった。三四郎が

「未来的決定」にときどき囚われながらも△現在▽における△生▽の実体をみきわめようとして精神的に彷徨することができるのはまさに上京することによってなのである。このとき故郷や母は△過去▽に属し、三四郎が精神的な危機に襲われるときにのみ必要なものとして思いうかべられるにすぎないのである。

青春とは、不安定かつ漠然としている「未来的決定」にせまられ不安を感じつつ、その決定を一日一日と留保することのできる時期でもある。特に三四郎のように旧制五高から文科大学に進んできた学生にとって△未来▽の決定をするにはまだ早すぎる。『三四郎』における青春とは、充分なるその迷いの△時間▽を意味しており、主人公の三四郎がその迷いの中から貴重なものを発見し獲得していく過程なのである。その意味では、美穂子ばかりでなく三四郎も「迷羊」のひとりだといえるのだ。そしてその青春の体験とは、広田先生や野々宮宗八ばかりでなく友人の佐々木与次郎にもないものである。主人公の人物造型に作者が注意をこらしたのは、そういう三四郎の特殊性に基づいている。

三四郎にとって覆い隠されている性格の本質層は、上京し、広田先生、野々宮、あるいは与次郎、美穂子らとの交際を通してじょじょに露呈され、しかもそれは自己確認されていく。だから三四郎は一見無垢で無性

格のようにみえる。しかし実際的にいって、旧制高校を卒業したエリート青年の無性格などは考えられない。ここに漱石における小説の方法と人物型の問題があるのである。

ミハイール・バフチンは、主人公の性格やタイプや気質の明瞭なイメージというものが、「かえって冒險小説的題材のききめをなくし、天馬空をいく面白味をなくしてしまう」と説いている。^(注4) その点からすれば、三四郎の性格の消極性、やや不明瞭な氣質というものは、文学方法の要請から生じたものといえなくはない。これは『坑夫』にも適用されるべき問題である。もっとも『三四郎』は『坑夫』のような意味での冒險小説とはいえない。しかし、上京したての青年の都会彷徨には、現代的な意味における冒險小説的な要素がかなり含まれている。ただバフチンのいように、冒險小説のヒーローというものが、その実体としてではなく冒險遍歴の機能として作用することが多い、という視点から『三四郎』をみるならそれは明らかに違っている。なぜなら、『三四郎』の冒險性とは、三四郎の△感情教育▽的な面と結びついているゆえに、主人公は単なる機能として虚構の中を歩むのではないからである。青春小説とは教養小説という面を必ずしも有しないことがあつても、主人公の△感情教育▽的な面をどこかにもつているのだ。そして青春とは、△時間▽に対する最初の、それも最も鋭敏かつ自覺的な体験でなければならない。それゆえ三四郎の△時間▽体験は青春固有のそれを濃密に体験していくことであった。里見美穂子に向けられる恋愛感情は、三四郎の冒險性の実体でありまたその象徴である。そしてそれは「天馬空をいく面白味」

とならなくとも、青春の△時間▽の濃密な体験を体験するものである。

不明瞭な気質や消極的な性格は、かくしてストーリーやプロットの面から必要欠くべからざる要件として主人公に付与されているのである。

ところで、そういう文学方法や人物造型の問題に關して、三四郎にはどういう原因でか父親が不在であるという見落とせない設定があることである。この設定が三四郎の△死生▽観などのような関係をもつているか。そして『三四郎』には比較的に多い△死▽のイメージとはどのようなつながりがあるのか。

たとえば、三四郎の父の死が物心つかない頃のものだとしても、父の喪失という事実が、感受性が鋭敏な青年に何らかの影を落とさないことは考えられない。つまり生の悲痛な認識としての△死▽が、想念の問題として脳裡に刻印されていないことはないといえよう。ただ青春の血があまりに暖かすぎるので、△死▽が実体として心にしおび寄る余裕などなくて、傍観的なものとして認識されていた、というふうに人物設定することは何ら矛盾ではない。どうもそのように作者は物語を開いていながら。だから作者漱石と登場人物の三四郎との△死生▽観にはどうぜん距離があるわけである。

『虞美人草』は藤尾の△死▽を以て終わっているが、その△死▽は近代的な女性の△我▽を倫理的に制裁するという目的で取扱われており、文学方法の問題としては、いささか時代錯誤的でリアリティーには乏しかった。『三四郎』にはそのような劇的な事件の展開はないのだが、生の悲痛な認識を喚起する△死▽の問題は随所に存在している。しかもそ

れは日常性の中に生起するものとして読者には強烈な印象を与える。だが三四郎にとっては、青春における想念としてしか関心の対象とならぬ。たとえばそういう傍観的ともいえる△死▽への関心は、野々宮宅で夜留守番をしていたときにまたま聞いた若い自殺女のつぶやきに対する反応に示されている。

三四郎の眼の前には、ありくと先刻の女の顔が見える。其顔と「あゝあゝ……」と云つた力のない声と、其二つの奥に潜んで居るべき筈の無残な運命とを、継合はして考へて見ると、人生と云ふ丈夫さうな命の根が、知らぬ間に、ゆるんで、何時でも暗闇へ浮き出して行きさうに思はれる。三四郎は慾も得も入らない程怖かつた。たゞ轟と云ふ一瞬間である。其前迄は慥に生きてゐたに違ない。

三四郎は此時不図汽車で水蜜桃を呉れた男が、危ない、氣を付けないと危ない、と云つた事を思ひ出した。(中略) どうもあの水蜜桃の食ひ具合から、青木堂で茶を呑んでは煙草を吸ひ、煙草を吸つては茶を呑んで、凝と正面を見てゐた様子は、正に此種の人物である。——批評家である。——三四郎は妙な意味に批評家と云ふ字を使つて見た。使つて見て自分で旨いと感心した。のみならず自分も批評家として、未来に存在しやうと迄考へ出した。あの凄い死顔を見るとこんな氣も起る。(II)……〔A〕

*

安心して床に這入つたが、三四郎の夢は頗る危険であつた。——轟死を企てた女は、野々宮に關係のある女で、野々宮はそれと知つて家

へ帰つて来ない。只三四郎を安心させる為に電報だけ掛けた。妹無事とあるのは偽で、今夜轢死のあつた時刻に妹も死んで仕舞つた。さうして其妹は即ち三四郎が池の端で逢つた女である。(三)……[B]

若い女の自殺について野々宮さんの示した態度はあくまでも科学者としてのものであつて、それは冷淡きわまりないものなのだが、それにくらべると、[A]のように三四郎の感受したものは深刻であつた。おそらく「あゝあゝ、もう少しの間だ」という追いつめられた女のつぶやきは、三四郎の生涯を通じて記憶にこびりついて離れることはないと想はれる。「あゝあゝ、もう少しの間だ」という追いつめられた女のつぶやきは、翌朝、鉄路に横たわる女の死顔をみて、三四郎はこれから自分に予想される激しい△生▽の燃焼の不可思議を怖れてたゞろぐ。汽車の中で出会つた女の大胆さ、「大学の池の縁で逢つた」(一)女との運命的な予感、そして見知らぬ鉄道自殺の女の意味——上京したての青年にとつて△生▽は早くも危険にさらされ、もしこの都會に生きようとしたら△批評家▽として生きることしか方法はないかもしない。しかしこのような退嬰的な態度によつて△未来▽と安全にかかわつていこうとするところが、さきにいつた△死▽への傍観的な関心を意味するのではない。そうではなだすといふ心的な構造にあることだ。あるいは三四郎がそういう人物として造型されているということ、すなわち[B]の情念が[A]の認識を圧倒し、[B]のような危険な△夢▽をつねにはらみつつ小説が展開されているといつてもよいであろう。三四郎の△死▽に対する考え方は、△死▽の圧倒的な事實によつて退嬰的な△生▽の態度をのぞみはしても、すぐに

多感かつ豊饒な△生▽の情念に領略されて傍観的でしかありえないものである。

それは、幼児の葬列をみてただ「美しい」を感じることにしてもまたブラウンの『壇葬論』をめぐる三四郎の内省にしてもそうである。

ただ作品の結末近く、それまで書物的な認識でしかないと思っていた広田先生の△死生▽觀が三四郎に語られ、始めてその深みと実体とを露呈するとき、三四郎にとつて△死▽がほんとうの意味をもち、△死▽は△死▽として深刻に認識されるのである。人間は幸福な状態のときは自分自身を熟慮し反省しないものだが、『三四郎』でその機が熟していくのは第十一章に至つてである。すなわち、三四郎が美禰子との訣別を覚悟するとき、作者漱石は、人生の先輩である広田先生の体験を通して、青春の実体・人生の意味というものを静かに語らせ、二人を精神的な親子に近づける。読者はすでに漱石が青春の△生▽の実体を浮き彫りにするために、文学の方法として、上京してからの三四郎にしばしばそういう感受性の試練を体験させているのを知つてゐる。だから広田先生の初恋物語や両親の結婚の生態や△死▽についての報告は、再度読者を読み終えたテキストに向かわせ、上京後の三四郎の感受性の行跡を再検討させることを強いるのである。ここに至つて傍観的でマイナスに作用しがちであったさまざまな△死▽のイメージは、文脈の中でいっせいにプラスの役割を演じなければならない。三四郎にとつて「迷羊」としての青春の冒險の終焉は、そのような内部変革の覺醒の△時間▽でもあつたはずだからである。

作品における主人公の内面の劇は、文学にとつて本質的ともいふべき

希望(未来)と追憶(過去)という二つの△時間▽からたえず挾撃されてい
る。そして小説が完結しなければならないとしたら、『三四郎』の場合
は、ひとつの青春を描いてきたがゆえに、希望の消滅と追憶の誕生とい
う△時間▽の二重性の中に主人公をひとまず突入させる以外に完結のし
かたはありえないのである。

—

漱石の作品には彼の哲学をもつて捌いてみせた「明治」という現実の
鮮やかな断面がある。たとえばそれは、学生集会所で行なわれた学生親
睦会における一青年の演説という見逃されやすいものにまで端的に表わ
れているといえる。

政治の自由を説いたのは昔の事である。

漱石の作品には彼の哲学をもつて捌いてみせた「明治」という現実の
鮮やかな断面がある。たとえばそれは、学生集会所で行なわれた学生親
睦会における一青年の演説という見逃されやすいものにまで端的に表わ
れているといえる。

三四郎がたまたま汽車で乗り合わせた髭の男つまり広田先生から聞いた
日本は「亡びるね」(一)というような憂国的なニヒリズムよりはこの青
年の氣焰のほうがはるかに興味深い。ともに△囚はれ▽ではいけないと
いう警鐘であり、その意味では共通している。しかし青年の論調のほう
が漱石の思想の表出としてはより強く感ぜられる。「囚はれちや駄目だ。
いくら日本の為を思つたつて蟲貝の引倒しになる許だ」(二)というのは
広田先生で、「我々は西洋の文芸を研究する者である。然し研究は何處
迄も研究である。その文芸のもとに屈従するのとは根本的に相違があ
る。我々は西洋の文芸に囚はれんが為に、これを研究するのではない。
囚はれたる心を解脱せしめんが為に、これを研究しているのである。此
方便に合せざる文芸は如何なる威圧の下に強ひらるゝとも学ぶ事を敢て
せざるの自信と決心とを有して居る」(六)と叫ぶのは三四郎の同世代の
一青年である。前者の見解が西洋文芸の研究を捨てて小説家に転身した
当時の漱石の感懷であつて、後者のそれが「洋文学の隊長」たらんとし
て若々しい使命感に燃えていた夏目金之助の野心である、というふうに
みることもここでは可能だが、思想的な共通の根生いは明らかにこの小
説を書いたころの作者漱石のものであろう。漱石は、自己本位によつて
生じた青年層の自我意識の極度な発達やそれに伴つて生起する露悪家の
急増などを指摘し、現代青年批判を開陳していながら、一方では、青年
の演説に自己の心情を積極的に投映させているのである。『三四郎』の
思想的な曖昧性は、ある意味で、このような分裂、つまり作者が広田先
生の位置に傾いているか、三四郎ならびに若い世代の位置に傾いている
苦痛である。(六)

三四郎の青春に照準を合わせて『三四郎』をみて、こうとするとき、
三四郎の青春に照準を合わせて『三四郎』をみて、こうとするとき、

か、そのどちらか区別しにくい点にあるといえるのだが、すくなくとも、この二つの交点に漱石の思想的な立場があつたことと、西洋文化の移入に対しても囚はれしないという自覚心・自立心の表明において共通した根生いをもつていたことを指摘することはできよう。そういう漱石の思想を探っていくには、引用文中にみえる「旧き日本」と「新しき西洋」を示しているイメージや象徴を作品から拾ってみることも便宜的な方法である。ただそうすると調査範囲が狭くなるので、ここでは『三四郎』における西洋の「文化論的コード」と日本の「文化論的コード」とを対比し考察してみたい。つまり作品における作者の「知」のありかたを記号学的にアプローチすることによって漱石の思想と『三三四郎』の作品構造をとらえてみたいわけである。

B 日本の文化論的コード

- B

の聖母(202) タイムス社(208) 百科全書(208) ハムレット(223) (229) 希臘の
 芝居(225) 「ハムレット」(229)(230) オフェリヤ(230) 会堂(チャーチ)(237)(238) (229)(230)
 「われは我が愆を知る。我が罪は常に我が前にあり」(240) 耶蘇教(238)

日本の人文化論的コード▼

正岡子規(15) ベルツの銅像(29) 「太陽」(30) 昇之助(35) 娘義太夫(35) 希臘の
 小泉八雲(36) 寄席(37) 小さん(37) 円遊(38) 東京名所と云ふ錦絵(35) 会堂(チャーチ)(237)(238) (229)(230)
 団子坂の菊見(100) 文壇(111) 一中節(144) 深見(浅井忠をモデル)(65) 耶蘇教(238)

展覧会(167) 歌磨(202) 祐信(202) 文芸協会の演芸会(226) (167)(65) (240)

*算用数字は岩波の新書版漱石全集第七巻のページ数を示す

このような名詞や固有名詞の単純な列挙で問題がなつたでよな。

△自然派△△浪漫派△などはBにも属すべきかもしねし、また△迷
へる羊△や△「われは我が愆を……」△は『聖書』のことばであるから最
終的には『聖書』に統一すべきかもしねい。なお、比喩として用いら
れた△イソツプ△⁽¹¹³⁾や教育施設の名称、たとえば△大学の文科△⁽¹⁷⁾△図
書館△⁽³⁸⁾などの例は、これらのコードからは除外した。

西洋の人文化論的コード

だその多くは論者の恣意性という衣裳をまとめて（ということは非科学的に）反映しているきらいがある。バルトのような記号学に基づいた厳密な方法原理による作品構造の分析は皆無といってよいだろう。この論考でその応用をこころみるつもりは毛頭ないし、実際そんなことは『三四郎』のような長編では不可能である。ましてバルトのような△文学の科学▽を志向するものではない。ただ作品における作者の△知▽の所在と関心の程度からより深く作品の構造を探ることができると考えるからである。右に列挙したのは、バルトが提示した五つのコードのうち、その中で最も明瞭で判り易い△文化論的コード▽なしそれに近いものといえるわけである。

みられるように、『三四郎』には教養主義的な△知▽が圧倒的に多いことが知れる。もっと極端にいえば、旧制高校的な教養主義のそれといつてもいい。これは森鷗外の『青年』における△知▽のあり方とかなり違っている。『青年』の小泉純一は作者の△知▽とほぼ等身大であり三四郎よりははるかに大人である。また享楽的である。さらに『三四郎』では、西洋の△文化論的コード▽に比べると、日本のそれが極度に少なくて、しかもそのほとんどが、江戸の庶民的な芸能であることも三四郎の青春を考えるときに重要なことであろう。そして、三四郎と美禰子との恋愛を中心に読み進むとき、読者はそれへの関心からこれら二種のコードにはほとんど気をとられることはないであろう。プロットの展開に必要な舞台となっている△団子坂の菊見▽や、作品を解く鍵といえる△迷へる子▽などの『聖書』のことばは、かなり強烈なイメージと余韻を残

すかもしれないが、そのほかは総じて作中の日常生活に密着していく地味なようである。なぜなら、作品の背景となっている大学生活こそこのような西洋的な△知▽の支配を受けており、またそれが必然的であるかのように印象を与えるからである。それゆえにこれらの△文化論的コード▽が『三四郎』の世界に青春の彩りを添えていることもまた確実なのである。

だが△知▽は三四郎の青春の実体をとらえるためにしか機能しないであらうか。否である。△知▽は両義的な性格を付与されている。作品の世界を理解するときその点を見落としてはなるまい。Aにみえる西洋の思想家、芸術家、哲学者、文学者、および絵画作品の△名▽や書物の△名▽、あるいは作品の登場人物名などのうちで、ヘーゲルとイプセンとハムレットをのぞくと、そのほとんどが純粹な△知▽として一回的に用いられているのが特徴である。回数は問題でない。数が多くても、作品のストーリーやプロットと無関係なものは、やはり△知▽の純粹な一回的な使用とみなしてよいからである。そして、Bにおける日本の伝統的文化の△文化論的コード▽に比べると、見方を変えて△知▽といふべき、地味どころではなく△知▽は△知▽として華やかだが実は文脈の中では浮遊しがちな使用のされたをしているのである。しかもこれらの西洋の△知▽の氾濫の中で、三四郎にとって固有かつ密着している△知▽といえば、それはわずかに車中でひもといた英書△ベーコンの論文集▽と、図書館でたまたま発見したヘーゲルのことばでしかない。そしてそのヘーゲル発見が、直接には大学教育と結びつかないところに注

田やわらをえないものである。この意味は大きいといえよう。しかし三四郎の内面にくい込み支配し情念を喚起しようとするものは、総じてその

ような「知」の集積ではなく、「迷へる子」という美禰子との共生的な世界であり、やがて「われは我が愆を知る。我が罪は常に我が前にあります」ということばを残して鱗割れていかかるを得ない心と心の触れ合いの世界である。その「迷へる子」や「われは我が愆を……」といふとばでさえ、最初は三四郎にとって疎外されそうな「知」として登場していく。だが青春の情念の在りかが二人の共生的な世界であるゆえに「了解」なしには済まされない。もしそれすら「了解」できずに拒否されたとき三四郎にとって青春とは不毛であり無意味なものなのである。

『三四郎』における「知」にはどうみても作者漱石の影が濃く、したがって三四郎はその「知」から疎外されてしまっている。あるいはそれを作品構成の技法からみたら、三四郎は純粹で一回的な「知」から疎外されるべく造型されている、といつてもよい。

この点に関して興味深い見解がある。大久保純一郎は『漱石とその思想』(昭49・12 荒竹出版)の中で、明治四十年、四十一年頃の「断片」——「Ideaとfeelingの遅速」の根拠をW・ヴァントの『心理学概論』に関するのであると論証し、それを『三四郎』の分析に応用して次のように述べている。

三四郎の意識界に現れるアイディアとフィーリングの遅速とは、もしこれをアイディアの面から見るならば、三四郎の思考作用が鈍いことであり、したがって時代の思想に対しても彼が無関心なことである。

(一八三ページ)

要するに、大久保純一郎は、三四郎のフィーリング(感情・感覚)が、アイディア(観念)の遲鈍であるのにくらべてきわめて速く働いていることを指摘したわけである。たしかにそういう傾向が三四郎にないわけではない。ただそれをヴァントの影響を受けて「意識界に現れる観念と感情の遅速という問題」の面から『三四郎』に応用したと考えると、小説の世界がいかにもひからびたものとなってしまうことは否めないのである。漱石という作家は、西欧の思想家や文学者から採取したものを消化して、自作に応用することの好きな作家であったことはたしかだが、それを「方法」として純理論的に適用したのだとするといささか疑念を懐きたくなる。なぜならヴァントをまつまでもなく、青春期とは旺盛な「知」すなわち観念の採取の時期なのであり、それゆえひとたび女性に「囚はれ」た青年は、自分の「知」の欠陥におびえがちになる。とくに美禰子のように三四郎よりはるかに高い「知」の所有者である場合、そのためには自己の無知が露呈され傷つけられるのに鋭敏にならざるをえないことが当然考えられるからである。また「囚はれ」た女性との関係の絶対化ゆえに、「知」そのものよりも、相手の心がはつきりと把握できないために苦悩し、懷疑し、煩悶して突飛な行動をとらざるをえなかつたり、また第三者の同性に対して嫉妬し、それが原因で愚にもつかない質問を相手に浴びせかけて困惑させるような「フィーリング」の混乱の時期にほかならないからだ。その意味では、青春の実体をとらえようとした漱石は、三四郎をただ「時代の思想」に対する無関心者とするだけ

ではなく、絵画・音楽・文学など芸術の分野にかぎらず、その他すべての領域に亘って未熟で無垢だがしかも可能性のある青年として描きたかったのであるまい。美禰子との会話には野暮なところがなくはなく決して鋭敏な「フィーリング」の所有者であるといえない面も三四郎にある。ただそれにもかかわらず、大久保純一郎の指摘したような特性が上京したての青年に付与されているのである。たとえばそれは第二章で初めて美禰子に逢つたときの感受性に富んだ眼差がそうである。このときの三四郎の鋭敏な眼差にはどう考へても画家的な視線のともなつた感受性の表出がたゞよつていて。そしてこのような画家的な視線によつてとらえられた「透明な空氣の画布の中に暗く描かれた女の影」(三)を、実際に絵に完成させる芸術家として登場するのが原口画伯にほかならぬ。彼はその意味で三四郎の代役として設定されたのだが、作品の心理学からいえば、三四郎の「フィーリング」つまり美禰子に対する鋭敏な眼差が原口画伯の存在を欲したというべきであろう。ここには古くさい教養主義的な「知」などまったく必要としない文学空間が開かれている。

ところで、さきほど列举した西洋の「文化論的コード」のうちで頻出度の最も高いものといえば「イブセン」である。このコードは過去の單なる抽象的かつ一回的な「知」とは違つて、漱石が「明治」末期の現実社会をとらえようとして用いた、ほとんど唯一といつてよい具体的な「知」の見本なのである。ただ『虞美人草』の執筆前にズードルマンの小説に「深さのある小説」(談話「文学雑話」)を発見したようなもの、

つまり小説の理想的形態として漱石が称揚し一目置くような意義がなぜかイプセンに関してはみられず、あくまでも「明治」末期の現実の断面を把捉せんがために「イブセン」の文学と思想が用いられている点が興味深い。「漱石山房蔵書目録」(岩波版漱石全集第十六巻収録)によると、漱石はイプセンの英訳書をかなり所蔵していたことが判る。そこには『ブラン』『社会の支柱とその他の戯曲(*『幽霊』と『民衆の敵』)』『人形の家』『ロスマールスホルムと海から来た女』『ヘッダ・ガーブラー』『ヨハン・ガブリエル・ボルクマン』『ソルネス建築士』『小さなエヨルフ』『われら死者が目ざめるとき』の九冊がみえ、イプセンの主要作品をほぼ網羅しているのが知れる。しかし「短評並に雑感」(同前)として書き込まれたものから推測すると、ズードルマンに対するような熱っぽい鑑賞や積極的な批評は見受けられず、漱石のイプセンへの対応は冷淡なものがあつた。おそらく小説から多くのものを学び取ろうとしていた漱石にとってそれらが戯曲であったことも作用していたであろう。

それはそうとして、『三四郎』における漱石のイプセンに対する関心はほぼひとつに要約される。つまり明治末期の青年男女に顕著になり始めた自我覚醒の問題をどのようにとらえるかということである。また、それに付随して現象してくる思想風俗の問題を通して時代の断面をどう切つしていくかということである。それゆえ具体的には二つの傾向をもつてあらわれる。ひとつは広田先生の「イブセンの女は露骨だが、あの女(*美禰子)は心が乱暴だ」(六)という女性批評であり、もうひとつは、

英國では利己主義と利他主義のバランスが昔からうまく取れていた。しかし「何方の批評も腑に落ちない。乱暴といふ言葉が、どうして美禰子の上に使へるか、それからが第一不思議であつた」。この「不思議」を懐きつつ三四郎は美禰子のどこが乱暴でイプセンの誰に似ているかと与次郎に問い合わせである。

四郎と与次郎の会話を通して若い世代のイプセン解釈をこう披瀝する。

「イブセンの人物に似てゐるのは里見の御嬢さん許ぢやない。今の

一般的の女性はみんな似てゐる。女性ばかりぢやない。苟くも新しい空

気に触れた男はみんなイブセンの人物に似た所がある。たゞ男も女も

イブセンの様に自由行動を取らない丈だ。腹のなかでは大抵かぶれて

「僕はあんまり、かぶれていない」

「ゐないと自ら欺いてゐるのだ。——どんな社会だつて陥欠のない

社会はあるまい」

「それは無いだらう」

「無いとすれば、その中に生息してゐる動物は何處かに不足を感じ

る訳だ。イブセンの人物は、現代社会制度の陥欠を尤も明かに感じたものだ。吾々も追々あゝ成つて来る」

「君はさう思ふか」（六）

広田先生宅からの帰途の会話である。与次郎の饒舌に対し三四郎は寡黙がちである。なぜなら広田先生や与次郎のイプセン観や美禰子観に對して、それに対抗しうる独自な立場からのそれがないから。広田先生宅での会話にも参加せず、ただ二人の批評を黙つて聞いているだけであ

った。しかし「何方の批評も腑に落ちない。乱暴といふ言葉が、どうして美禰子の上に使へるか、それからが第一不思議であつた」。この「不思議」を懐きつつ三四郎は美禰子のどこが乱暴でイプセンの誰に似ているかと与次郎に問い合わせである。

「君はあの人をイブセンの人物に似てると云つたぢやないか」「云つた」

「イブセンの誰に似て居る積なのか」「誰つて……似てゐるよ」（六）

「誰つて……似てゐるよ」（六）

こういう曖昧な解答とはぐらかしは、作者が与次郎のイプセン理解の浅薄さを戯画化しているのだといえなくはないが、ここはやはり、真剣に問う者に對して正確な解答を保留するという漱石文学に多い引き伸ばしの技法なのだ。なぜなら、ヘッダ・ガーブラーとかノラとか答えてしまうことによつて、美禰子の神秘性は崩壊し、イプセンの女性像によつて限定されてしまう怖れがあるからであり、たとえそうならないように物語が展開したとしても、一度発せられたことばは美禰子像の何かを規制するからである。またいままで論述してきたように、△迷へる子▽として美禰子との情念の共生的な世界に生きるためには、広田先生や与次郎の明確かつ断定的な△知▽すなわち認識の世界から疎外されなければならぬ。△……▽の部分をヘッダあるいはノラやレギーナと埋めることによつて、三四郎の情念はひとつの△知▽の支配を受けることになり、作者は△知▽的な好奇心を解消させるには三四郎を図書館へと向かわせなくてはならないであろう。そうなるとストーリーはまた複雑な

展開となつてくる。三四郎にとって△知▽とは、いまのところ与えられるべきもの、向こうからやつてくるべきものとしてのみ意味をもつ。またそのように人物造型がなされているのである。そののちストーリーが進行して、三四郎は美禰子が家の者の許諾を得ることなくとも自由に一緒に外出したりすることについて、「与次郎が美禰子をイブセン流と

評したのも成程と思ひ當る。但し俗礼に拘はらない所丈がイブセン流なのか、或は腹の底の思想迄も、さうなのか。其處は分らない」(八)と感

想をのべてゐるが、いぜんとして疑念の中にいることに変わりはない。

広田先生は美禰子を評して「心が乱暴だ」といつた。美禰子は野々宮や

広田先生から生意氣に思われてゐることに対する弁解として「私そんなに生意氣に見えますか」と三四郎に訴えるように問いかけた。しかし両方のことばを受けとめつつ、それに對する解答はまだ用意されていない。三四郎は△……▽の沈黙をめぐつてしばらく低徊せざるをえない。

あるいは青春の意味を問うべく△……▽といふ△知▽の空白をこころにかかえこんだというべきであろう。三四郎は、「イブセン流」とはどういうことか判つていても、それを自我意識の問題や社会情況の変化との関連で考察していく精神的な余裕などまだない青年である。作者

漱石は冷徹にも自己の情念につき動かされて性急になりがちな青年を抑えるかのようなことばの省略つまり△知▽の空白を敷設する。だがこの爽やかな技巧もまたプロットの展開からすると兩義性をもたされたものである。なぜならこのような空白部分こそ美禰子に対する△囚はれ▽の情念を一層助長させるものであつたから。△知▽はこうして小説のスト

リーやプロットという内的な機制を受けながら次第に次第に作品の表面から消滅していかねばならない。それに反して、三四郎の内面にわだかまる情念の問題が△知▽にかわつて大きく上つてくるのである。

(一九七五・一一)

注

(1)『入谷雑談』(昭50・1 筑摩書房)所収。

(2)朝日新聞社版、五九〇六〇ページ。

(3)「虚構と時間——『虞美人草』について——」(昭50・7「評言と構

想」第二輯)。

(4)『トストニフスキイ論』(新谷敬三郎訳、昭43・6 冬樹社)、一五

四ページ。